



*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Глуховская школа-интернат №2»*

Неделя ТЕХНОЛОГИИ

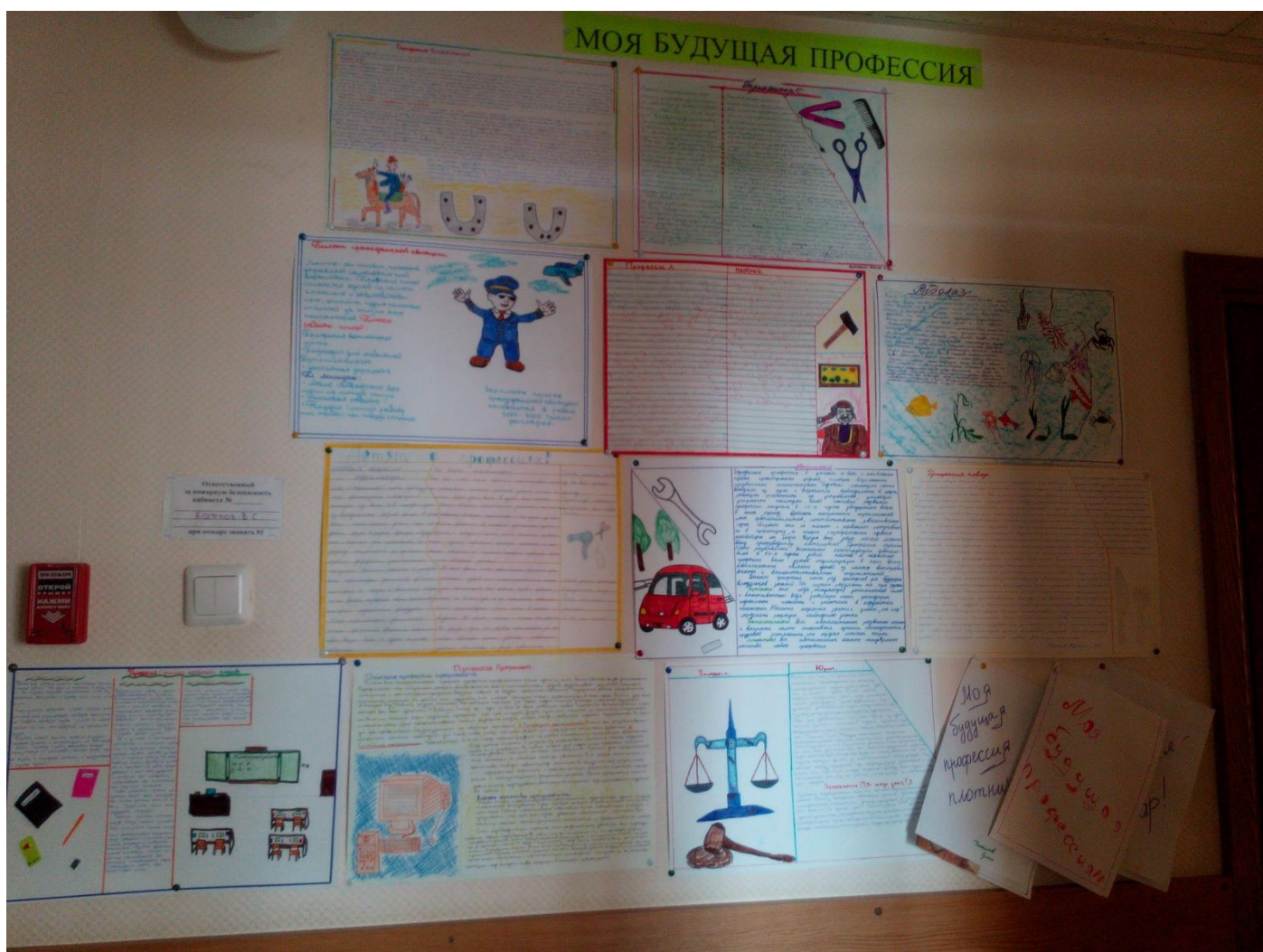
Выполнила руководитель
ШМО Кацанова Л.Ю.

Город Ногинск
2017 год.

Цель: повышение уровня престижности технологического образования у учащихся и интереса к предмету технологии, а так же пробуждение интереса к профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие личности учащихся в процессе творчества;
- создание условий для формирования и развития у обучающихся творческих способностей;
- подготовка к трудовой деятельности, развитие самостоятельности, ответственности.
- поиск и привлечение одаренных учащихся к творческой деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся школы-интерната.



Понедельник



открытие недели

(ответственная за оформление - Кацанова Л.Ю.);

 **изготовление ящика для ответов**

(ответственный – Мацук М.А.);

 **стенгазета «В стране технологий»**

(ответственная Павлова Е.А.)

 **конкурс на самые интересные ребусы
и викторины**

для всех желающих – до четверга

Вторник

- ✚ **Конкурс «Лучший слесарь» 5 – 9 классы, в 15-20.**

(ответственный – Мацук М.А.);

- ✚ **мастер-класс для учащихся 5 класса, в 15-00**

(ответственная – Кацанова Л.Ю.);

- ✚ **экскурсия для учащихся 1 – 3 класса в кабинет технологии старших классов;**

(ответственные – Кацанова Л.Ю., Мацук М.А.);

- ✚ **отзывы об экскурсии: «Мои впечатления об экскурсии», «Чему бы я хотел научиться».**



Среда

- ✚ Уроки творчества по лоскутной технике». Внеурочная деятельность в 7 классе.

(ответственная – Кацанова Л.Ю.);

- ✚ День открытых дверей по бисероплетению «Пасхальное яйцо»

(ответственная – Волкова Н.Л.);

- ✚ конкурс газет «Моя любимая профессия»

среди учащихся 8 классов – до четверга;

- ✚ продолжается конкурс ребусов и викторин



Четверг

- ✚ открытое мероприятие «Вопрос на засыпку» 2-4 класс ,
3-ий урок;

(ответственная – Павлова Е.А.);

- ✚ выставка поделок учащихся 1-3 классов; 5 – 8 классов

(ответственные – Поведская Е.К., Кацанова Л.Ю., Мацук М.А.);

- ✚ работа в мастерской, день открытых дверей. «Наше творчество», для тех, кто любит творить. 8 класс:

(ответственная – Кацанова Л.Ю.).



Пятница

✚ открытое мероприятие по ИЗО: «Цветок солнышка» в 3 а классе в 9-50 - 10-35;
(ответственная Поведская Е.К.)

✚ закрытие недели;

✚ подведение итогов.



Выводы. « ЛЮБОЕ ТВОРЧЕСТВО РАЗВИВАЕТ У ЧЕЛОВЕКА СПОСОБНОСТИ К ВОСПРИЯТИЮ ИСКУССТВА И ЧУВСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ»

В первый день недели на стенде были вывешены стенные газеты и план по проведению предметной недели. Стенные газеты были посвящены определенной теме или событию, состояли из небольших заметок и конкурсных вопросов. Материал подбирался учащимися из различных книг, журналов. Все это благотворно сказалось на развитии кругозора, профессиональных навыков, способствовало развитию интересов. В конце недели был подведён итог и объявлены победители.

Не менее значимой и интересной формой организации массового внеклассного мероприятия по технологии стала выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся. В рамках нашей школы выставка отразила результаты творческой деятельности школьников, показала развитие учащихся в ходе выполнения творческих проектов, повышение уровня знаний, мастерства. Выставка была организована в фойе школы. Всем желающим представилась возможность рассмотреть экспонаты и творческие проекты учеников - победителей различных конкурсов школьного и муниципального уровня.

Наиболее популярным мероприятием среди учащихся являются конкурсы. Это – важная соревновательная форма, где учащиеся демонстрируют свой творческий потенциал, любознательность, находчивость, стремление знать и уметь больше других.

При проведении такого мероприятия дети видят результаты своего труда, что положительно сказывается на развитии творческой личности обучающихся, способностей, развитии интереса к изучению технологии.

Проведение предметной недели по технологии способствует тому, что каждый ученик находит себя, свое место в определенном деле, видит, как оцениваются малейшие его успехи, он начинает верить в себя, в свои возможности, что позволяет в дальнейшем умению освоить любую профессию.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные, коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Глория Николь. Шьем из лоскутков / Пер. с англ. – М. : Издательская группа «Контент» 2004.
2. Карейд Э. Шьем модные сумки / Пер. с англ.- М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2006.
3. Карточки с заданиями «Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания» Н.А. Бородкина / Волгоград, 2012 г.
4. Рефлексия настроения <http://festival.1september.ru/articles/626313>
5. Технолгия. 5-11 классы: предметные недели в школе / автор-сост. Е.Д.Суслина. – Волгоград: учитель, 2008.
http://www.uzelok.in/?Istoriya_vyazaniya_kryuchkom
<http://www.krestiki.info/>
<http://moikompas.ru/compas/crochet>
http://www.knitting.needle-work.ru/h_1.html
festival.1september.ru > [Устный журнал История развития](#)