

**Согласовано**  
**Начальник управления образования**  
**Ногинского муниципального района**  
\_\_\_\_\_ **Асоскова Н.С.**

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ ГШИ № 2**  
**Приказ № \_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_ **Шрамкова Е.В.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Глуховская школа-интернат №2»**

**Дополнение и изменения к Программе развития**  
**МБОУ ГШИ № 2**  
**в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.**

**Г. Ногинск**

**2015**

## **Содержание:**

### Введение

1. Паспорт программы развития
2. Аналитическое обоснование программы развития
3. Реализация программы развития
4. Основные мероприятия по реализации программы развития
5. Прогнозируемый результат

## **Введение**

МБОУ «Глуховская школа-интернат №2» занимается инновационной деятельностью, которая затрагивает все сферы жизни образовательного учреждения:

обучение и воспитание;

система дополнительного образования детей;

взаимоотношения с родителями обучающихся, социальными партнерами;  
укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Программа развития МБОУ «Глуховская школа-интернат №2» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы в нашем учреждении. Данная программа содержит основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ОВЗ и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. В процессе реализации программы развития в рамках деятельности МБОУ «Глуховская школа-интернат №2» предполагается реализация модели «Школа равных возможностей», которая учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ, соответствующих современной идеологии специального образования.

## ***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Глуховская школа-интернат №2»

Наименование Программы	Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глуховская школа-интернат №2»
Срок реализации	2015 – 2020 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>• "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы";</li><li>• Конвенция о правах ребёнка;</li><li>• Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глуховская школа-интернат №2»</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009г.)</li><li>• Основная образовательная программа</li><li>• ФГОС обучающихся с ОВЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.</li></ul>
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Глуховская школа-интернат №2»
Основные разработчики	Творческая группа по разработке и реализации Программы развития МБОУ «Глуховская школа-интернат №2»
Исполнители Программы	Коллектив МБОУ «Глуховская школа-интернат №2»
Кем принята Программа	Собранием трудового коллектива. Протокол №1 от 30.09.2015.
Цель Программы	Создать единое образовательное пространство, способствующее переходу на качественно новое образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать оптимальные условия для реализации образовательных программ в соответствии с государственными стандартами для обучающихся с ОВЗ.</li><li>• Повышения качества и доступности образования</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить развитие системы коррекционной работы.</li> <li>• Направить работу всех служб образовательного учреждения на создание и поддержание здоровьесберегающей среды.</li> <li>• Создать систему формирования жизненных компетенций обучающихся, воспитанников.</li> <li>• Совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>• Совершенствования образовательной сети.</li> <li>• Выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно - общественного управления.</li> <li>• Повысить эффективность управления образовательным учреждением.</li> <li>• Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения.</li> </ul>
<p>Основные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для повышения эффективности образовательной и коррекционной деятельности школы – интерната;</li> <li>• Переход на новые образовательные стандарты;</li> <li>• Создание в образовательном пространстве среды, сохраняющей здоровье детей;</li> <li>• Создание системы формирования жизненно важных компетенций у обучающихся, воспитанников на максимально возможном и качественном уровне;</li> <li>• Совершенствование системы управления качеством образования;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы-интерната.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><b>1. Подготовительный (аналитико – диагностический 2015-2016),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ.</li> <li>• Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ.</li> <li>• Разработка примерного перечня учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов школы, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ.</li> <li>• Разработка примерного положения о внеурочной деятельности в</li> </ul>

	<p>школе.</p> <p>Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в повестки заседаний учебно-методических объединений педагогов школы</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Основной этап (2016-2018) –этап реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и скорректированными учебными программами, с использованием информационно- коммуникативных технологий в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Укомплектованность МБОУ ГШИ № 2 компетентными педагогическими кадрами, удовлетворение их потребностей в постоянном профессиональном росте. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося с ОВЗ.</li> </ul> </li> <li>• Использование материально- технической базы в соответствии с потребностями МБОУ ГШИ № 2 и современными требованиями к организации образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>3. Практико-прогностический этап (2018-2020)</b></p> <p>На данном этапе подводятся итоги реализации программы развития, оформляются результаты, осуществляется анализ статуса воспитанников в социуме, осуществляется обмен продуктивным опытом и намечаются перспективы.</p>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Средства государственного бюджета и внебюджетных источников.</p>
<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<p>Построение модели общеобразовательной школы – интерната обеспечивающей равный доступ к услугам образования детей с ОВЗ с учетом меняющегося контингента учащихся, а также ориентированной на максимальное включение обучающихся, воспитанников в жизнь «среды» и «среды» в учреждение.</p> <p>Успешная адаптация обучающихся с ОВЗ в современном обществе.</p> <p>Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ различными формами дополнительного образования. Совершенствование методической работы.</p>
<p>Управление Программой и контроль её реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</li> <li>• Управление реализацией программы осуществляется директором и его заместителями.</li> </ul>

## Раздел II

### Аналитическое обоснование программы развития.

На сегодняшний день важнейшими качествами конкурентоспособной личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Поэтому главной задачей МБОУ ГШИ №2 становится раскрытие способностей каждого ученика и в том числе каждого учащегося с ОВЗ, воспитание личности, готовой к жизни в современном мире. Обучение учащихся с ОВЗ должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации, а также сознательно бережно относиться к своему здоровью. На первый план выдвигается самоценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья.

Для решения этих задач в МБОУ ГШИ №2 имеются внутренние ресурсы:

- общеобразовательные программы разного уровня и направленности;
- кадровый потенциал;
- материально-техническая база;
- учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ;
- психолого-педагогическая служба.

### Основные блоки программы.

#### 1. Учебно-методический:

- обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом психофизических параметров личности обучающихся;
- внедрение и разработка новых технологий коррекционного обучения с целью развития механизма компенсации каждого обучающегося;
- организация системы динамического наблюдения за состоянием высших психических функций и уровнем знаний обучающихся;
- создание базы данных по вариативным формам и методам организации коррекционного обучения;
- организация постоянной системы повышения квалификации педагогов; - внедрение информационно-коммуникативных технологий с целью модернизации образования.

## 2. Воспитательный:

- создания базы данных по диагностике уровня воспитанности каждого ученика;
- развитие механизмов продуктивного общения с целью овладения учащимися основным диапазоном моделей коммуникативного поведения;
- создание среды для формирования новых партнерских взаимоотношений между взрослым и ребенком.

## 3. Лечебно-оздоровительный

- организация систематического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка с привлечением медицинского работника для посещения уроков;
- изучение современных технологий лечебно-оздоровительного характера;
- профилактика токсикомании и наркотической зависимости;
- организация скоординированной работы с психиатром, педиатрами; - организация консультаций родителей («Помощь и обучение родителей»).

## 4. Коррекционно-развивающий:

- разработка и создание базы данных по планированию и моделированию коррекционно-развивающих уроков для начального звена МБОУ ГШИ № 2;
- разработка системы-картотеки специальных коррекционных упражнений по развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления и др.) для их использования учителями и воспитателями в повседневной работе;
- проведение серии школьных методических объединений по отработке коррекционных технологий педагогами.



## Раздел III

### Реализация Программы развития.

В результате Программы развития произойдут существенные изменения во всех сферах жизни школы: кадры, содержание деятельности, характер взаимодействия с окружающим социумом. В качестве приоритетных направлений реализации программы развития на данный момент видятся:

1. Внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Выделение групп инноваторов, содействие включению в преобразование школы, оформление субъектов инновационной деятельности педагогов, учащихся, родителей, общественности.
3. Повышение квалификации педагогов – содействие приближению уровня подготовки педагогических кадров современным требованиям и задачам развития школы как «Школы равных возможностей». Программу предполагается реализовать в три этапа.

#### **1. Подготовительный (аналитико – диагностический 2015-2016).**

##### **Цели:**

1. организовать аналитическую и диагностическую работу, разработать план развития школы, создать условия для внедрения Программы развития;

##### **Пути достижения:**

- Анализ деятельности школы.
- Обсуждение концепции развития школы-интерната педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью.
- Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения концепции.
- Разработка проектов, обеспечивающих достижение основных направлений.
- Разработка необходимых локальных актов.

##### **Ожидаемые полезные результаты:**

- Усовершенствованный учебный план на основе проведенного анализа в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
- Скорректированные рабочие программы по учебным предметам.
- Разработанный план развития школы.

## **2. Основной этап (2016-2018) –этап реализации программы**

**Цель:** реализовать план развития школы, ведущие целевые программы и проекты

**Способы достижения:**

- Внедрение всех проектов программы развития школы на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития системы.
- Отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.
- Создание эффективной системы управления качеством на основе современных технологий и апробация инновационных технологий для коррекционно-развивающего процесса.
- Создание в образовательном пространстве школы-интерната физической и социальной среды, сохраняющей здоровье детей.
- Создание системы социальной адаптации и профориентации воспитанников школы-интерната.
- Создание эффективной воспитательной системы школы – интерната;
- Отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса, своевременная его корректировка.

**Ожидаемый результат:**

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии усовершенствованным учебным планом и скорректированными учебными программами, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

- Укомплектованность школы компетентными педагогическими кадрами, удовлетворение их потребностей в постоянном профессиональном росте;
- Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации каждого учащегося.
- Использование материально- технической базы в соответствии с потребностями школы и современными требованиями к организации образовательного процесса.

## **3. Практико-прогностический этап (2018-2020)**

**Цель :** подвести итоги реализации Программы развития школы, распространить опыт работы.

На данном этапе анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы-интерната.

**Ожидаемый результат:**

- Анализ результативности Программы развития школы-интерната.
- Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей.
  - Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результатов обучения («Школа равных возможностей»).

## Раздел IV

### Основные мероприятия по реализации Программы развития по внедрению ФГОС с ОВЗ.

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создать нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка.

3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты		
			Ответственные исполнители	Планируемый результат	Итог
<b>I. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС ОВЗ)</b>					
1.1.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016 года	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий ФГОС ОВЗ в школе	Разработка, утверждение реализации плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
1.2.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих	сентябрь 2016 года	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Приведение локальных актов школы в соответствие с ФГОС ОВЗ	Наличие локальной нормативной

	введение ФГОС ОВЗ, (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ				правовой базы по вопросам введения ФГОС ОВЗ
1.3.	Разработка примерного перечня учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов школы, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ	май 2016 года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Обеспечение кабинетов начальных классов школы учебным и учебно-наглядным оборудованием в соответствии с примерным перечнем	Утвержденный примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов школы, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ
1.4.	Разработка примерного положения об учебном кабинете соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ	май 2016 года	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	Организация работы по паспортизации кабинетов начальных классов школы в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете	Все кабинеты подготовительных, 1 классов к 01.09.2016 паспортизированы в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете
1.5.	Разработка примерного положения о внеурочной деятельности в школе	сентябрь 2016 года	Зам. директора по ВР	Положение о внеурочной деятельности	Функционирование школы полного дня
1.6.	Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в повестки заседаний учебно-методических объединений педагогов	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных планами работы краевых учебно-методических	Планирование деятельности методических

	школы			объединений и МО школы	объединений педагогов с включением вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ.
Разработка и утверждение аналитических материалов по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические.					
1.7.	Участие в проведении мониторинга готовности школы к введению ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016 года	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Самоанализ школы по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	Информация по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ
1.8.	Разработка и утверждение плана по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ в школе по результатам проведения мониторинга	сентябрь 2016 года	Зам. директора по УВР, ВР	Разработка и утверждение раздела программы (внеурочная деятельность) развития школы по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения мониторинга	Утвержденные программы развития по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения мониторинга школьного уровня
1.9.	Проведение совещаний с педагогическими работниками школы с включением вопросов по ознакомлению с содержанием письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъяснению особенностей введения	Июнь 2016	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Организация мероприятий по разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ с педагогическими работниками школы	Реализация плана совещаний с педагогическими работниками школы с включением вопросов по

	ФГОС ОВЗ.				ознакомлен ию с содержани ем письма Минобрнау ки России с разъяснени ями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъяснени ю особенност ей введения ФГОС ОВЗ по утвержден ному плану
1.10.	Участие руководителя школы в совещаниях и семинарах по вопросам разработки адаптированной основной образовательной программы школы	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы школы	Проведение совещаний с педагогами школы по вопросам разработки адаптированной основной образовательной программы
1.11.	Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому обеспечению деятельности школы частично апробирующей введение ФГОС ОВЗ	июнь 2016	Зам. директора по УВР, ВР.	Организация деятельности школы по введению ФГОС ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по нормативному правовому обеспечению	Методические рекомендации по нормативному правовому обеспечению деятельности школы частично апробирующей введение ФГОС ОВЗ

## II Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

2.1.	Разработка и утверждение приказа школы «О создании рабочей группы в школе по частичной апробации введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016 – 2017 годах»	Июнь 2016 года	Директор школы	Разработка и утверждение приказа школы «О создании рабочей группы в школе по частичной апробации введения ФГОС ОВЗ»	Приказ учреждения «О создании рабочей группы по частичной апробации в школе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016 – 2017 годах»
2.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по частичной апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы	Август 2016 года	Зам. директора по УВР, ВР	Участие в реализации плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по частичной апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы	План мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по частичной апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы
2.3.	Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому обеспечению деятельности школы по частичной апробации	Август 2016 года	Зам. директора по УВР, ВР	Организация деятельности школы по частичной апробации введения ФГОС ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по	Методические рекомендации по нормативному правовому



	введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы			нормативному правовому обеспечению	обеспечению деятельности школы по частичной апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016-2017 годы
<b>III. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</b>					
3.1.	Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Май 2016 г	Зам. директора по УВР, ВР	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Реализация планов-графиков повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы
3.2.	Мониторинг кадровой готовности школы к введению ФГОС ОВЗ	май 2016 года	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Участие в мониторинге	Аналитическая справка о готовности школы по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
<b>IV. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</b>					
4.1.	Учет методических рекомендаций при формировании бюджета на очередной финансовый год	август 2016, далее постоянно	Директор	Эффективное планирование расходов средств	Расходование средств осуществляется с учетом обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ

**V. Информационное обеспечение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

5.1.	Организация участия руководящих и педагогических работников школы в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 годы	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в школе по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
5.2.	Создание на сайте школы раздела «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	октябрь 2016 года	Зам. директора по УВР, ВР	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ОВЗ и связанных с этим изменениях в работе школы	Информированность на всех уровнях о проводимой в школе работе по введению ФГОС ОВЗ
5.3.	Информационное сопровождение на сайте школы о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 годы	Зам. директора по УВР, ВР	Подготовка информационного материала на сайт школы о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Информирование родителей, обучающихся 0-1 классов текущего учебного года, по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС обучающихся с ОВЗ

