

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ГШИ №2



Шрамкова Е. В.

«01» июля 2018 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глуховская школа-интернат №2»**

Ногинского муниципального района Московской области



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глуховская школа-интернат № 2»

Телефоны_8 (496) 515-32-63; 8 (496) 515-17-23

Факс 8(495) 515-32-63

Адрес электронной почты mskougoshi@yandex.ru_

Адрес сайта www.chodo.dom

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой: Управление образования Ногинского муниципального района Московской области; Управляющий Совет (локальный акт № 9 от 31.08.07г.)

Административный состав:

Директор – Шрамкова Елена Валерьевна

Заместитель директора по УВР – Дрождина Мария Валерьевна

Заместитель директора по ВР - Журавлева Оксана Сергеевна

Количество обучающихся на 01.06.2018г - 196_чел.

МБОУ ГШИ №2 обеспечена: учебными площадями, спортивным залом, рекреационными зонами, тренажерным залом.

Школьная мебель соответствует санитарным нормам.

Есть компьютерный класс, что дает возможность применять ИКТ на уроках.

Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

Режим работы школы – с 8.00. до 14.20.

Расписание уроков:

1 урок – 8.00. – 8.45

2 урок - 8. 55 – 09. 40

3 урок – 09. 50 – 10. 35

4 урок – 10.55 – 11. 40

5 урок – 11. 50 – 12. 35

6 урок – 12. 45 - 13. 30

7 урок – 13. 35 - 14. 20

Организация учебного процесса:

обучение по 5-ти дневной неделе - нач. классы; 5-9 классы

продолжительность урока (мин.) 2-9 классы – 45 мин

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

Во вторую половину дня работают воспитатели.

2. Контингент обучающихся в МБОУ ГШИ №2:

Дети, посещающие классы с ОВЗ – 137 человек

Дети, посещающие общеобразовательные классы - 59 человек

Количество детей из

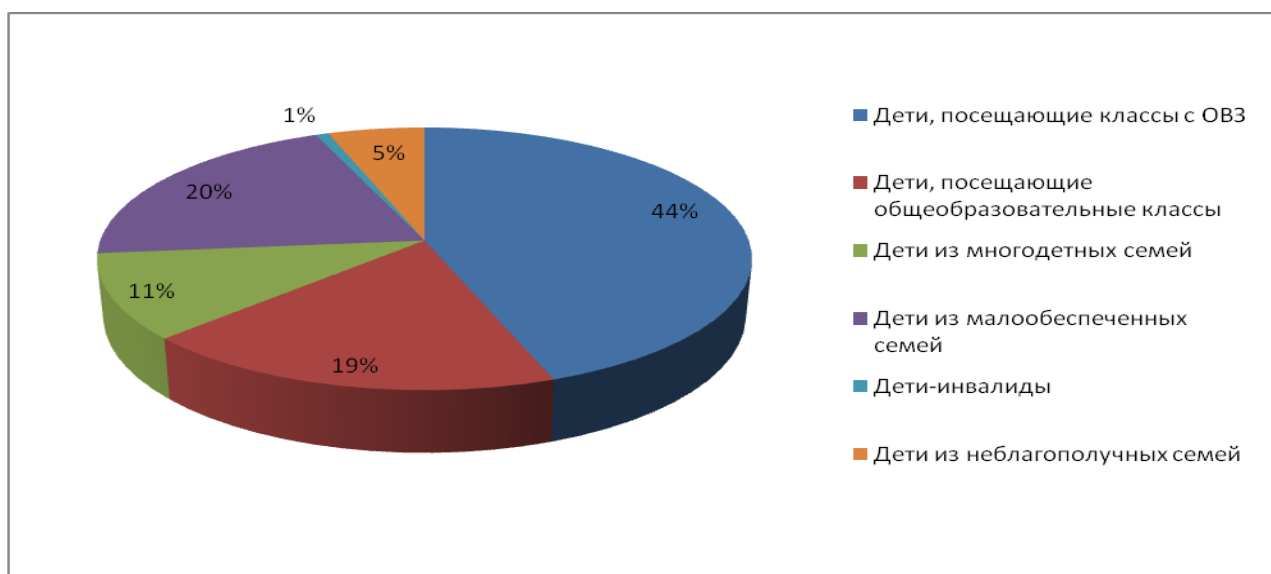
-малообеспеченных семей 150

- из многодетных семей 25

-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 0

-детей-инвалидов 2

Детей из неблагополучных семей 20



Контингент обучающихся и его структура 2017-2018 учебный год:

КЛАССЫ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	1	9
2	1	8
3	1	9
4	1	17
1-3	1	10
2-4	1	8
Всего в начальной школе	6	61
5	1	15
6	2	28
7	2	23
8	3	32
9	1	14
Всего в основной школе	9	112
ИТОГО по ОУ	16	196

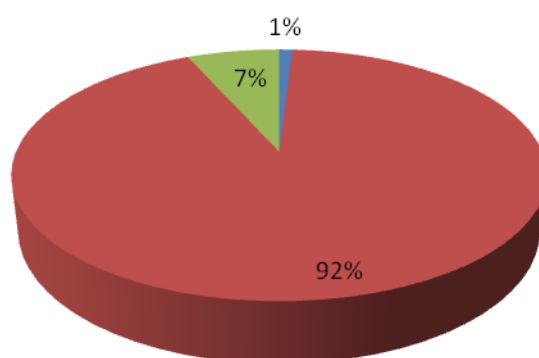
Качество обучения (2017-2018 уч. год)

	начальная школа				основная школа				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
количество уч-ся, оставленных на повторное обучение	0	0	1	1	0	0	0	0	0

количество уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных в из ОУ до получения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
количество уч-ся, окончивших учебный год на «4» и «5»	-	2	4	2	1	0	3	1	1

Качество обучения в 2017-2018 учебном году

- Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение
- Кол-во обучающихся, переведенных в следующий класс
- Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"



Итогом работы за 2017-2018 учебный год является **уровень обученности школьников по школе.**

	2017 – 2018 учебный год		
	Средний балл	Качество знаний %	СОУ %
Начальная школа (1-4 классы)	3, 94	23 %	64 %
Основная школа (5-9 классы)	3, 64	4, 46 %	54, 81%
ИТОГО:	3, 68%	10,2 %	55, 79 %

Результаты ГИА по русск. языку
 всего уч-ся сдавали ГИА - 31 чел.
 не сдали - 1 чел.
 на «4 и 5» - 26 чел.

Результаты ГИА по математике
 всего уч-ся сдавали ГИА- 31 чел.
 не сдали - 0 чел.
 на «4 и 5» - 5 чел.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья

Классы	Кол-во уч-ся	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа
1-4 классы	68	61	7	0
5-9 классы	128	104	22	2

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

1. Программа «Здоровье», «Разговор о правильном питании».
2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса – 100 %.
4. Профилактика употребления ПАВ – 100%.
5. Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся.
6. Внедрение сбалансированного разнообразного питания.
7. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения;
8. Проведение медицинского тестирования среди учащихся старших классов

4. Характеристика педагогического коллектива.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебного плана, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет, проблем с набором и сохранением педагогического состава нет.

Педагогический состав - 24 человека. Среди педагогического персонала 22 женщины (90%) и 2 (9 %) мужчины.

Педагогические работники имеют следующие награды:

- Значок «Отличник образования» - 3 человека,
- «Почетный грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 человек,





Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно. В этом учебном году повышают квалификацию и проходили переподготовку учителя:

Постоялко Т. П.
Мацук М. А.
Романова Г. Н.
Олийнич Ю. Г.
Губанова Е. А.
Потапова С. А.
Земскова М. П.
Девайкина Н. В.
Шрамкова Е. В.
Наумова В. А.
Хусаинова В. С.
Дрождина М. В.
Баруздина В. И.
Лутфуллина И. С.
Егорова Н. С.
Тощева Е. Н.
Николаева А. А.
Цухт Н. В.
Волкова Н. Л.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию:
Кацанова Л. Ю. – высшая категория;
Попова Е. К. – высшая категория;

Сандалова Т. С. – первая категория;
Чебанова Н. В. – первая категория;
Олейнич Ю. Г. – первая категория;
Абехтикова М. Б. – первая категория;
Николаева А. А. – первая категория.

Учителя МБОУ ГШИ № 2 участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

- Муниципальный этап конкурса среди педагогических работников «Творческая мастерская безопасности» Волкова Н.Л., учитель начальных классов, призер.
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2016», Чебанова Н.В. учитель начальных классов, лауреат
- В МБОУ ГШИ № 2 регулярно проводятся предметные недели, целью которых являются развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня образовательных компетенций обучающихся, повышения профессиональной компетенции учителей,

Главная задача школы – дать выпускникам современное качественное образование. Именно образование выступает в роли мощнейшего фактора социальной защиты молодого человека, обеспечивая ему возможность самореализации в любом обществе, в любые времена.

Именно поэтому педагогический коллектив школы направляет все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

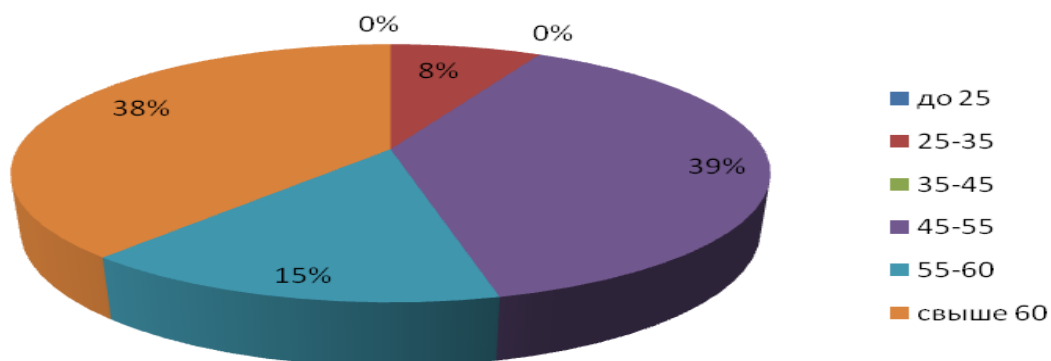
Обеспечение доступности образования

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет.

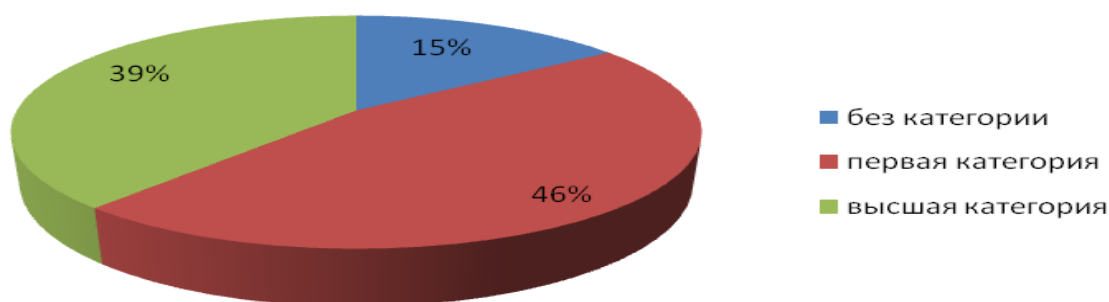
5. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы использует системный подход в обучении и воспитании школьников, в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения, что позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Возрастной состав воспитателей



Квалификационная категория воспитателей



Воспитательная система школы находится в развитии и постоянно совершенствуется. Программа воспитания является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как школу мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социально-педагогических проектов и проведение КТД.

Одним из основных подходов при проектировании воспитательной программы мы выбрали *компетентностный подход*, ориентированный на освоение умений, обобщенных способов деятельности. Компетенцией можно управлять и можно подвергать ее мониторингу.

В истекшем учебном году в школе были проведены общешкольные мероприятия в рамках единых месячников воспитательной работы

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Единый день безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»

Единый день здоровья «Ты сам в ответе за своё здоровье!»

День профилактики «Здоровье – твоё богатство».

Постоянная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений «Дети группы риска»: встречи с органами ОДН, КДН и ЗП, опеки, врачами.

Постоянная работа по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ.

Постоянная работа по профилактике ПДД и ОБЖ:

- встречи с инспекторами ГИБДД;
- встречи с инспектором дорожно-патрульной службы Жирновым И.В.;
- занятия по ПДД с руководителями центра допризывной подготовки молодежи;
- тренировки на транспортной площадке по ПДД;
- пятиминутки на первых и последних уроках (инструктаж по ПДД);
- наличие паспортов безопасности;
- конкурсы рисунков по ПДД;

Торжественная линейка, концерт, посвященные Дню учителя.

Праздник Народного Единства «День добрых дел».

Линейка, посвященная дню памяти Жени Табакова.

Акция добрых дел «Сердце отдаю детям»;

Новогодние праздники.

День защитника Отечества «Незабываемые страницы истории», «России верные сыны».

День 8 Марта «Самым любимым!».

Конкурсы по ОПК.

Масленица.

Неделя детской и юношеской книги:

- встреча с работниками Глуховской библиотеки;
- «В веселых книжках мы живем»;
- «История создания книги», «Какие бывают книги?», «Цена книги»;
- «Книга и её содержание»;
- Юбилей А. Барто;
- «Книги – юбиляры».
- день Театра.

День космонавтики «Осваивая космическое пространство»; «Наш земляк Максим Сураев». Экскурсия в музей СОШ №5.

Выставки фотомонтажей «А что у нас в доме? ».

Месячник «И помнит мир спасенный»;

Выставки рисунков:

- муниципальный конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники»;
- конкурс рисунков «Растения Красной книги»;
- конкур поделок из природного материала;
- конкурс рисунков по ПДД «Мы за безопасную дорогу»;
- конкурс рисунков по ОБЖ;
- конкурс рисунков по Духовному краеведению;
- конкурс рисунков по в рамках детского интеграционного проекта «Я умею» по акции благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»;
- выпуск боевых листовок:

ко Дню Защитника Отечества;

к празднику Победы;

- конкурс рисунков:

ко Дню учителя;

к 8 Марта

Выступление театра «Карнавал»:

- участие в смотре художественной самодеятельности благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»;

- помощь в организации классных мероприятий;

Встречи с гостями:

-- благотворительный фонд «Детские домики»;

-- немецкая фирма «Байер»;

Экскурсии:

-- Краеведческий музей г. Ногинск;

-- Глуховская библиотека;

-- Центр допризывной подготовки;

-- предприятия немецкой фирмы «Байер»;

- Ногинский хлебозавод;

- Спасательный центр МЧС.

Проведенные открытые мероприятия по классам:

- - «Твори своё здоровье сам!»;

-- «Блокада Ленинграда»;

-- КВН «Книги А. Барто»;

-- «Моя Родина – Россия»;

-- «Игра – путешествие большие буквы» «Планета цветов», «Мир профессий»;

-- «Улица – не комната, об этом, дети, помните!»;

-- «Путешествие в страну грамотеев»;

-- «Природа наш общий друг»;

-- «Школа весёлых уроков»;

-- «Космос – вчера, сегодня, завтра»;

-- «Дети – герои Великой Отечественной войны»;

-- «Великая Победа»;

-- Праздник последнего звонка;

-- Праздник «Прощай начальная школа».

Мероприятия, имеющие наибольший воспитательный эффект:

- Паломнические поездки.
- Встречи с гостями.
- Участие в районных мероприятиях.
- Поездки в Москву.
- Работа театра «Карнавал».
- Выставки, конкурсы рисунков.

Дополнительное образование МБОУ ГШИ № 2

Организация досуговой деятельности учащихся:

1. Вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции, контроль за занятостью данного контингента учащихся.
2. Вовлечение учащихся в проведение мероприятий, согласно планам воспитательной работы.
3. Организация каникулярного досуга учащихся из малообеспеченных, опекунских и трудных семей.

№	Название кружка	Классы	Количество учащихся
1	«Бисероплетение»	2 - 4	48
2	«Спортивные игры»	2- 7	18
3	Школьный театр «Карнавал»	2- 8	15
4	«Техническое моделирование»	4- 9	34

Внеурочная деятельность

1	«Хореография»	4- 5	18
	«Ритмика»	1-4	35
2	«Тропинка к собственному Я»	1-4	68
3	«Разговор о правильном питании»	1-4	68
4	«Веселая кисточка»	1-4	68
5	«Хозяюшка»	5	15
6	«Фантазеры»	7	12
7	«Волшебная игла»	8	10
8	«ОПК»	1-7	142
9	«ЛОГ»	1-4	68
10	«ПДД»	7	16
11	«Шахматы»	1-4	16
12	«Спортивные игры»	1-3	7
13	«Фитнес»	5	13
14	«Конструирование»	1-4	68
15	«Художественная обработка древесины»	5	14
16	«Занимательный английский язык»	2-4	48
17	«Творческая мастерская»	7-8	50
18	«ИКТ»	5-6	46

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ ГШИ №2 работает пришкольный оздоровительный лагерь, в котором отдыхают 100 человек.

Участие в муниципальных, областных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Кто организатор участия (Управление образования, МБОУ или другое)	Дата проведения	классы	количество участников	количество призеров (1-3 место)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1.	Муниципальный конкурс «Дары осени»	Управление образования	04 – 12.09.	5-8 классы	5 человек	грамоты за участие
2.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России	Управление образования	15.10	3 класс	2 человека	1 место – 1 чел.
3.	Муниципальный конкурс «Кормушка для пернатого друга»	Управление образования	2.10 – 31.10	4-9 классы	10 человек	грамоты за участие
4.	Муниципальный конкурс «Мой дом - Богородский край»	Управление образования	9.11	8-9 классы	8 человек	грамоты за участие
5.	Муниципальный конкурс биологической игры «Грибное царство»	Управление образования	9.11	3 класс	3 человека	грамоты за участие
6.	Смотр-конкурс агитбригад «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Управление образования	28.09	5-8 классы	10 человек	2 место – 10 чел.
7.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Волшебные символы Нового года»	Управление образования	25.11-15.12	1-9 классы	7 человек	грамоты за участие
8.	Олимпиада по основам православной культуры	Управление образования	24.10.17	8 класс	2 человека	2 место – 1 чел.
9.	Муниципальный конкурс творческих работ «Скопа – птица 2018 года»	Управление образования	25.02	4-9 классы	3 человека	дипломы за участие
10.	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2018 г.»	Православная классическая гимназия	28.02.	3-7 классы	10 человек	1 место – 10 чел.
11.	Муниципальный конкурс «День танца»	Управление образования	14.03.	5 класс	10 человек	3 место – 10 чел.
12.	Муниципальный конкурс стихов «Раскрасим мир стихами»	Управление образования	18.03	2 класс	1 человек	призер
13.	Муниципальный конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности	Управление образования	20.04	6-8 классы	3 человека	1 место- 1 чел. 1 чел.- призер

14.	Муниципальная выставка-конкурс «Ковер узорный»	ДДЮТ	10.11	3 класс	2 человека	1 место – 1 чел.
зональный, областной, федеральный, международный уровни						
15.	Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России	Министерст во образования	15.10	3 класс	1 человек	3 место – 1 чел.
16.	Областная выставка-конкурс «Ковер узорный»	Министерст во образования	15.11.	3 класс	2	Грамоты за участие
17.	Областной творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце Победы»	Министерст во образования	29.04.	3-5 классы	3 человека	1 место- 1 чел., 3 место – 2 чел.

6. Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Защита социальных прав и интересов личности несовершеннолетних.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Социализация личности учащихся в современных условиях.
4. Предупреждение правонарушений среди учащихся.
5. Обучение умению анализировать последствия возможных правонарушений.

I. Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений.

1. Информация о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся (сотрудники ОДН)
2. Индивидуальные беседы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений (по мере необходимости проводит классный руководители, малый педсовет или члены Совета профилактики)
3. Лекции и беседы по темам:
 - «Предупреждение правонарушений в сфере ПДД» (сотрудники ГИБДД и ОДН, зам. директора по ВР)
 - «Как не стать жертвой преступления» (сотрудники ГИБДД и ОДН, классные руководители)
 - «Знать закон, чтобы выполнять», «Как защитить свои права» (сотрудники ОДН, учитель обществознания, классные руководители)
4. Беседы участкового инспектора (5-9 кл.)
5. Проведение групповых занятий по программам «Полезные привычки» (1-4), «Полезные навыки» (5-9)
6. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по программе Дружный класс. Без агрессии» (5-8 кл.)

7. КТД «Законы школы – наши законы», в рамках которых прошли следующие мероприятия:

- классные часы «Конституция России – Закон, по которому мы живем». (1-9кл)
- интеллектуальная игра «Имею право» (5-9 кл.)
- беседы в классах по теме: «Символы России» (1-9 кл.)
- классные часы «Правила поведения учащихся в школе»
- классные часы «Власть вредных привычек» (5-9 кл.)

КТД «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»

- «Тропа здоровья»
- викторины
- конкурсы
- Классный час «ВИЧ/СПИД (8-9 кл.)
- День борьбы с наркоманией (8-9 класс)

Участие в мероприятиях по предупреждению правонарушений на автодорогах и в операциях и конкурсах по предупреждению ДДТТ.

7. Социально-педагогическая защита детства.

1. Сбор информации об учащихся с девиантным поведением с целью принятия к ним мер профилактического воздействия (классные руководители, Совет по профилактике правонарушений)
2. Школьным Советом совместно с классными руководителями разработаны планы профилактической работы с трудными учащимися (индивидуальные образовательные маршруты, информационные таблицы контроля за поведением, обучением и посещением занятий данными учащимися).

8. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

- Включать родительскую общественность в управление жизнедеятельностью школы.
- Согласовать требования школы и требования семьи к воспитанию и социализации детей.
- Совершенствовать систему психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей.
- Стимулировать родителей на совместную деятельность семьи и школы по воспитанию и обучению детей
- Осуществлять комплексный мониторинг результативности совместной деятельности педагогов и родителей.

Общешкольное родительское собрание в этом году прошло в форме Публичного отчета школы о работе за прошедший учебный год.

Хочется отметить повышение активности участия родителей в общешкольных делах.

Главным направлением деятельности общественного Совета по реализации модели взаимодействия школы и семьи является организация совместной деятельности детей и взрослых. Только в процессе совместной конкретной деятельности детей и взрослых может быть создана и расширена благоприятная воспитательная среда для становления и развития личности ребенка.

9. Обеспечение безопасности

В школе применяется комплекс организационно-технических мероприятий направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения:

Организация охраны учреждения осуществляется ООО ЧОП «Легион-Б». Проводятся мероприятия инженерно-технической укрепленности территории школы. Имеется ограждение и освещение по периметру здания, на окнах первого этажа установлены распашные металлические решетки.

Организовано инженерно - техническое оборудование образовательного учреждения: охранной сигнализацией, тревожно-вызывной сигнализацией осуществляемой ООО ЧОП «Легион-Б», телевизионным видеонаблюдением. Учебные помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, современными средствами пожаротушения, оперативной радио и телефонной связью.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности. Разработан паспорт безопасности образовательного учреждения. У каждого учащегося имеются памятки действий в экстремальных ситуациях и паспорт безопасности. Проводятся тренировки по выводу учащихся в экстремальных ситуациях.

Обеспечивается контрольно - пропускной режим. Проводятся мероприятия по выполнению норм противопожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности.

Проводится плановая работа по вопросам гражданской обороны, взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

Организован правовой всеобуч, формирования культуры безопасности.

10. Организация питания

В школе организовано 6-и разовое питание фирмой ООО «Молочный завод Ямкино».

Столовая рассчитана на 83 мест.

Блок школьной столовой включает: обеденный зал, мясорыбный цех, холодильный цех, овощной цех, котломойка, посудомойка, комната и туалет для обслуживающего персонала,

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: электроплиты, картофелечистка, овощерезка, картофелемялка, электромясорубка, тестомешалка, мармит, электротитаны, нагревательные колонки, холодильники.

Питание детей осуществляется бесплатно.

11. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Основной целью работы школьной библиотеки является обеспечение учащихся и педагогического коллектива литературой, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с базисным учебным планом школы. В текущем учебном году в целом эта задача была выполнена.

Обеспеченность учебниками составила по школе практически 100%

12. Приоритетные цели и задачи школы

Цель: Создать единое образовательное пространство, способствующее переходу на качественно новое образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для реализации образовательных программ в соответствии с государственными стандартами для обучающихся с ОВЗ.
 - Продолжить развитие системы коррекционной работы.
 - Направить работу всех служб образовательного учреждения на создание и поддержание здоровьесберегающей среды.
 - Создать систему формирования жизненных компетенций обучающихся, воспитанников.
 - Совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
 - Совершенствования образовательной сети.
 - Выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно - общественного управления.
 - Повысить эффективность управления образовательным учреждением.
 - Повышения качества и доступности образования
- Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения.

- Создание условий для повышения эффективности образовательной и коррекционной деятельности школы – интерната;
- Переход на новые образовательные стандарты;
- Создание в образовательном пространстве среды, сохраняющей здоровье детей;
- Создание системы формирования жизненно важных компетенций у обучающихся, воспитанников на максимально возможном и качественном уровне;
- Совершенствование системы управления качеством образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;