

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по технологии 5-8 классы ФГОС ООО (вариант для мальчиков),

учитель технологии МБОУ «ГШИ № 2» – Мацук М.А.

Рабочая программа предмета «Технология» для основного общего образования разработана на основе - нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ.

2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, г. Москва.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ГШИ № 2».

6. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Содержание программы по технологии реализуется в МБОУ «ГШИ № 2» через линию УМК В. Д. Симоненко и др., как максимально отвечающую познавательным интересам учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	№ учебника в федеральном перечне учебников на 2014-2015 учебный год	Предмет	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
1	1.2.6.1.6.2	технология	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., П.С.Самородский.	Издательский центр «Вентана-Граф»
2	1.2.6.1.6.4	технология	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., П.С.Самородский.	Издательский центр «Вентана-Граф»
3	1.2.6.1.6.6	технология	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., П.С.Самородский.	Издательский центр «Вентана-Граф»

4	1.2.6.1.6.7	технология	Технология. Индустриальные технологии. 8 класс	Симоненко В.Д., Электов А.А. и другие.	Издательский центр «Вентана-Граф»
---	-------------	------------	---	--	---

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры подразумевает овладение учащимися обще-трудовыми и жизненно-важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих технической сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5	2	35	70
6	2	35	70
7	2	35	70
8	1	35	35
Всего часов за курс			245

Учебный план МБОУ «ГШИ № 2»

Предметная область	Учебные предметы классы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
технология	технология	2	2	2	1	7

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует «Образовательной программе школы». Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Основные разделы предмета.

п/п	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	32 час.	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	32 час	Технология обработки древесины.	34 час	Семейная экономика.	8 час
2	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	20 час	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	18 час	Технология обработки металлов.	12 час	Ремонтно-отделочные работы.	8 час
3	Культура дома.	8 час	Культура дома.	10 час	Культура дома (ремонтно-строительные работы).	10 час	Электротехнические работы.	10 час
4	Творческий проект.	10 час	Творческий проект.	10 час	Творческий проект.	16 час	Творческий проект.	8 час

СИСТЕМА и ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся: предварительная входная диагностика, текущий устный опрос, наблюдение, практические работы, тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценка по критериям, периодическая проверка, самостоятельные работы, рефлексия, итоговая выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование готового изделия, защита проекта.

Периодичность текущего контроля – на каждом занятии, промежуточная аттестация проводится после изучения раздела предмета с учетом защиты и выполнения творческого проекта.

Тематика практических работ соответствует поурочной тематике курса. Практические работы не проводятся изолированно: они вкуче с теоретическим материалом входят в каждый урок. Таким образом, уроки курса носят комбинированный характер. В случае, если учащийся отсутствует на уроке, он выполняет практическую часть урока позже.

Также практическая часть программы реализуется и в ходе внеурочной деятельности, текущей общественно - полезной трудовой деятельности (трудовые десанты, субботники) и летней трудовой практики, способствующих трудовому воспитанию учащихся.

Проектная деятельность ведется по всем разделам программы. Тематика проектов согласуется с учебным планом и графиком проведения технических и творческих выставок, фестивалей, конкурсов.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

При преподавании используются различные типы уроков: интегрированный урок, урок творчества, урок ознакомления с новым материалом; урок применения знаний и умений, комбинированный урок, урок-практикум; урок - экскурсия; урок - деловая игра; урок - ролевая игра.

Основные образовательные технологии, применяемые мной:

технология сотрудничества, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, проблемное обучение и исследовательский метод, система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, здоровьесберегающие технологии.