

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСКУССТВУ
8-9 класс на 2015-2018 учебный год

Рабочая программа по искусству (музыка, ИЗО) разработана на основе:
- примерной программы основного общего образования по искусству (музыка, ИЗО);
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.

Срок реализации программы – 2 года(2015-2017гг). Программа рассчитана на 69 ч. (35ч. (1 раз в неделю) в 8 классе, 34ч. (1 раз в неделю) в 9 классе).

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

Результаты освоения программы «Искусство»

Изучение искусства и организация учебной, художественно-творческой деятельности в процессе обучения обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально-духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развиваются воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Предметными результатами занятий по программе «Искусство» являются:

- освоение/присвоение художественных произведений как духовного опыта поколений; понимание значимости искусства, его места и роли в жизни человека; уважение культуры другого народа;
- знание основных закономерностей искусства; усвоение специфики художественного образа, особенностей средств художественной выразительности, языка разных видов искусства;
- устойчивый интерес к различным видам учебно-творческой деятельности, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Метапредметными результатами изучения искусства являются освоенные способы деятельности, применимые при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

- сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений между явлениями культуры;
 - работа с разными источниками информации, стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности.

Программа состоит из девяти разделов:

8 класс

Раздел 1. Искусство в жизни современного человека - 3 часа

Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира - 7 часов.

Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения - 7 часов.

Раздел 4. Красота в искусстве и жизни - 10 часов.

Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе - 8 часов.

9 класс

Раздел 6. Воздействующая сила искусства - 9 часов.

Раздел 7. Искусство предвосхищает будущее - 7 часов.

Раздел 8. Дар созидания. Практическая функция - 11 часов.

Раздел 9. Искусство и открытие мира для себя - 8 часов.

Виды организации учебной деятельности:

- самостоятельная работа
- творческая работа
- конкурс
- проектная работа.

Формы контроля:

- наблюдение
- самостоятельная работа
- тест

Формы промежуточной аттестации

Тесты Творческие проекты

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы», М., Просвещение, 2010г.;
2. Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г., (электронная версия) ;
3. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Уроки искусства: 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010г.;
4. Портреты русских композиторов.
5. Портреты зарубежных композиторов.
6. Компьютер
7. СД-проигрыватель
8. Акустические колонки
9. Проектор
10. Магнитная доска
11. Электронное пианино